

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО:

Методическим советом
МБУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 01
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ ДО «Дом творчества»
И.Я. Дорощева
приказ № 21 от «27» августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИСТОКИ»

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель – Кох Н.Н., Коновалова Т.В.
педагог дополнительного образования

с. Боград, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для организации образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности в объединении (клубе) «Истоки».

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава республики.

Актуальность программы заключается в воспитании у обучающихся устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу, решает проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности.

Адресат программы – обучающиеся 12-13 лет. В объединение принимаются дети в соответствии с их способностями и интересами, без медико-психологических ограничений, с учётом возрастных рамок реализации программы.

Возрастные особенности обучающихся 12-13 лет

Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Реализация программы способствует формированию адекватной самооценки учащихся через общение с ровесниками и взрослыми людьми, познавательную и творческую деятельность.

Объём и срок освоение программы – обучение рассчитано на 1 год (136 ч)

Форма обучения – очная.

Состав группы – постоянный.

Наполняемость группы: 19 человек.

Количество часов в неделю: 4 часа

Продолжительность 1 часа занятий 45 мин., перерыв между занятиями в субботу 10 мин. Экскурсии, как правило, проводятся в выходные и каникулярные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В процессе обучения возможна корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала, а также при необходимости допускается внесение изменений в рабочую программу и проведение корректировки сложности заданий исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни родного края и населения.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей.
4. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
5. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
6. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стремления знать как можно больше о родном крае.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих и проектных работ.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Основные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная. Применение различных форм занятий и видов работы позволяет поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся, а также побуждает к активной учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные): умение выделять главное; понимать творческую задачу; работать с разными источниками информации; оформлять результаты деятельности; представлять выполненную работу; работать в коллективе.

предметные результаты — полученные обучающимися в ходе реализации программы знания истории, географии, культуры родного края.

Диагностика результативности и качества освоения программы

Для оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ (проектов), поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года (создание видеоролика о проделанной работе).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Моя семья	6
2	Наше село	36
3	Район, в котором мы живём	35
4	Республика, в которой мы живём	59
	Итого	136

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия, виды работы	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Моя семья. 6 часов					
1	2	История моей семьи: кто мы и откуда?	Беседа, практическое занятие (составление плана проекта «Моя семья»)		
2	4	Традиции моей семьи	Практическое занятие (проект «Моя семья», конкурс сочинений о семье)		
Раздел 2. Наше село. 36 часов					

3	2	История села Первомайское	Экскурсия в сельскую библиотеку		
4	4	Топонимика окрестностей села Первомайское	Практическое занятие (Проект «Улицы нашего села»)		
5	3	Село Первомайское: вид сверху	Экскурсия на гору Ванькину		
6	2	Флора и фауна окрестностей села Первомайское	Беседа, демонстрация видео- и фотоматериалов		
7	2	Достопримечательности села Первомайское	Практическое занятие (проект «Туристический маршрут»)		
8	3	Древнее рядом с нами	Экскурсия по окрестностям села (курганы, озеро Солёное)		
9	4	Мы помним и гордимся!	Практическое занятие (проект «Имена на обелиске»)		
10	2	Расскажу вам о войне	Встреча с тружениками тыла – жителями села Первомайское		
11	4	И это всё о нём... (творчество нашего земляка Сергея Пестунова)	Литературная гостиная (подготовка и проведение)		
12	2	Культура моего села (народный хор «Рябинушка»)	Творческая встреча с участницами хора		
13	2	Творчество Р. П. Злотниковой	Творческая встреча с жительницей села поэтессой Райзой Порфирьевной Злотниковой		
14	2	Занимательная геральдика	Практическое занятие (проект «Герб моего села»)		
15	4	Моему селу –100!	Практическое занятие (работа над статьёй для районной газеты)		
Раздел 3. Район, в котором мы живём. 35 часов					
16	2	История Богградского района. Богградский район на карте Хакасии	Беседа, демонстрация видео- и фотоматериалов		
17	3	Топонимика Богградского района	Практическое занятие (работа с картой, словарями)		
18	1	Символика Богградского района	Беседа, демонстрация фотоматериалов		
19	2	Достопримечательности Богградского района	Просмотр видеофильма, альбома, беседа		

20	5	Музейная история	Экскурсия в Боградский краеведческий музей		
21	4	Культура русского народа	Литературная гостиная: подготовка, проведение		
22	3	Культура немецкого народа	Творческая встреча с учителем немецкого языка, жителями деревни Заречная		
23	3	Культура хакасского народа	Творческая встреча с представителями Хакасского культурного центра (с. Сарагаш)		
24	3	Поэты Боградского района	Практическая работа (проект «Поэты Боградского района»)		
25	5	Читаем стихи поэтов Боградского района	Литературная гостиная: подготовка, проведение		
26	4	Играй с нами	Создание и публикация онлайн-викторины о Боградском районе		
Раздел 4. Республика, в которой мы живём. 59 часов					
27	2	История Хакасии: вчера и сегодня	Просмотр видеофильма, беседа		
28	2	Мифы и легенды хакасского народа	Беседа, творческое чтение		
29	1	Моя республика на карте России	Практическое занятие: работа с картой		
30	1	Символика Хакасии	Беседа, демонстрация фото- и видеоматериалов		
31	4	Топонимика Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
32	2	Природные богатства нашей республики	Беседа, работа с картой		
33	3	Календарные праздники хакасского народа	Беседа, просмотр фото- и видеоматериалов		
34	4	Национальные игры народов Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
35	3	Достопримечательности города Абакана	Просмотр фото- и видеоматериалов (заочная экскурсия)		
36	4	Заповедные места Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
37	10	Музейная история	Экскурсия в Республиканский краеведческий музей		

38	8	Люди, которыми гордится наша республика (учёные, актёры и т. д.)	Беседа, демонстрация фото- и видеоматериалов, работа над проектом		
39	3	Поэты и писатели Хакасии	Демонстрация фото- и видеоматериалов, беседа		
40	5	«Если ты приедешь в наши дали...»	Литературная гостиная по поэзии Хакасии: подготовка, проведение		
41	2	Куда пойти учиться?	Беседа об учебных заведениях Хакасии, необходимых республике профессионалах		
42	5	Моя республика: вчера, сегодня, завтра	Практическое занятие: работа над итоговым видеороликом «Истоки»		

Методическое обеспечение программы

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы.
5. Материалы Интернета.

Технические средства обучения

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061580

Владелец Дорофеева Ирина Яковлевна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025