

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА».

ПРИНЯТО

Методическим советом

МБУ ДО «Дом творчества»

№ 01 от «26» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО

«Дом творчества»

И.Я.Дорофеева/

приказ № 17 от «27» августа 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИСТОКИ»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель – Коновалова Т.В.

педагог дополнительного образования

с. Боград, 2025

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для организации образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности в объединении (клубе) «Истоки».

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Актуальность**

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава республики.

Актуальность программы заключается в воспитании у обучающихся устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу, решает проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности.

**Адресат программы** – обучающиеся 12-13 лет. В объединение принимаются дети в соответствии с их способностями и интересами, без медико-психологических ограничений, с учётом возрастных рамок реализации программы.

### **Возрастные особенности обучающихся 12-13 лет**

Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Реализация программы способствует формированию адекватной самооценки учащихся через общение с ровесниками и взрослыми людьми, познавательную и творческую деятельность.

**Объём и срок освоение программы** – обучение рассчитано на 1 год (136 ч)

**Форма обучения** – очная.

**Состав группы** – постоянный.

**Наполняемость группы:** 19 человек.

**Количество часов в неделю:** 4 часа

**Продолжительность** 1 часа занятий 45 мин., перерыв между занятиями в субботу 10 мин. Экскурсии, как правило, проводятся в выходные и каникулярные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В процессе обучения возможна корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала, а также при необходимости допускается внесение изменений в рабочую программу и проведение корректировки сложности заданий исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни родного края и населения.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

##### *Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей.
4. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
5. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
6. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

##### *Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стремления знать как можно больше о родном крае.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих и проектных работ.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

**Основные формы работы:** коллективная, групповая и индивидуальная. Применение различных форм занятий и видов работы позволяет поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся, а также побуждает к активной учебной деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения программы обучающимися**

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные): умение выделять главное; понимать творческую задачу; работать с разными источниками информации; оформлять результаты деятельности; представлять выполненную работу; работать в коллективе.

**предметные результаты** — полученные обучающимися в ходе реализации программы знания истории, географии, культуры родного края.

### Диагностика результативности и качества освоения программы

Для оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ (проектов), поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года (создание видеоролика о проделанной работе).

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Моя семья	6
2	Наше село	36
3	Район, в котором мы живём	35
4	Республика, в которой мы живём	59
	Итого	136

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия, виды работы	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Моя семья. 6 часов					
1	2	История моей семьи: кто мы и откуда?	Беседа, практическое занятие (составление плана проекта «Моя семья»)		
2	4	Традиции моей семьи	Практическое занятие (проект «Моя семья», конкурс сочинений о семье)		
Раздел 2. Наше село. 36 часов					

3	2	История села Первомайское	Экскурсия в сельскую библиотеку		
4	4	Топонимика окрестностей села Первомайское	Практическое занятие (Проект «Улицы нашего села»)		
5	3	Село Первомайское: вид сверху	Экскурсия на гору Ванькину		
6	2	Флора и фауна окрестностей села Первомайское	Беседа, демонстрация видео- и фотоматериалов		
7	2	Достопримечательности села Первомайское	Практическое занятие (проект «Туристический маршрут»)		
8	3	Древнее рядом с нами	Экскурсия по окрестностям села (курганы, озеро Солёное)		
9	4	Мы помним и гордимся!	Практическое занятие (проект «Имена на обелиске»)		
10	2	Расскажу вам о войне	Встреча с тружениками тыла – жителями села Первомайское		
11	4	И это всё о нём... (творчество нашего земляка Сергея Пестунова)	Литературная гостиная (подготовка и проведение)		
12	2	Культура моего села (народный хор «Рябинушка»)	Творческая встреча с участницами хора		
13	2	Творчество Р. П. Злотниковой	Творческая встреча с жительницей села поэтессой Райзой Порфирьевной Злотниковой		
14	2	Занимательная геральдика	Практическое занятие (проект «Герб моего села»)		
15	4	Моему селу –100!	Практическое занятие (работа над статьёй для районной газеты)		
<b>Раздел 3. Район, в котором мы живём. 35 часов</b>					
16	2	История Богградского района. Богградский район на карте Хакасии	Беседа, демонстрация видео- и фотоматериалов		
17	3	Топонимика Богградского района	Практическое занятие (работа с картой, словарями)		
18	1	Символика Богградского района	Беседа, демонстрация фотоматериалов		
19	2	Достопримечательности Богградского района	Просмотр видеофильма, альбома, беседа		

20	5	Музейная история	Экскурсия в Богградский краеведческий музей		
21	4	Культура русского народа	Литературная гостиная: подготовка, проведение		
22	3	Культура немецкого народа	Творческая встреча с учителем немецкого языка, жителями деревни Заречная		
23	3	Культура хакасского народа	Творческая встреча с представителями Хакасского культурного центра (с. Сарагаш)		
24	3	Поэты Богградского района	Практическая работа (проект «Поэты Богградского района»)		
25	5	Читаем стихи поэтов Богградского района	Литературная гостиная: подготовка, проведение		
26	4	Играй с нами	Создание и публикация онлайн-викторины о Богградском районе		
<b>Раздел 4. Республика, в которой мы живём. 59 часов</b>					
27	2	История Хакасии: вчера и сегодня	Просмотр видеофильма, беседа		
28	2	Мифы и легенды хакасского народа	Беседа, творческое чтение		
29	1	Моя республика на карте России	Практическое занятие: работа с картой		
30	1	Символика Хакасии	Беседа, демонстрация фото- и видеоматериалов		
31	4	Топонимика Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
32	2	Природные богатства нашей республики	Беседа, работа с картой		
33	3	Календарные праздники хакасского народа	Беседа, просмотр фото- и видеоматериалов		
34	4	Национальные игры народов Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
35	3	Достопримечательности города Абакана	Просмотр фото- и видеоматериалов (заочная экскурсия)		
36	4	Заповедные места Хакасии	Практическое занятие: работа над проектом		
37	10	Музейная история	Экскурсия в Республиканский краеведческий музей		

38	8	Люди, которыми гордится наша республика (учёные, актёры и т. д.)	Беседа, демонстрация фото- и видеоматериалов, работа над проектом		
39	3	Поэты и писатели Хакасии	Демонстрация фото- и видеоматериалов, беседа		
40	5	«Если ты приедешь в наши дали...»	Литературная гостиная по поэзии Хакасии: подготовка, проведение		
41	2	Куда пойти учиться?	Беседа об учебных заведениях Хакасии, необходимых республике профессионалах		
42	5	Моя республика: вчера, сегодня, завтра	Практическое занятие: работа над итоговым видеороликом «Истоки»		

### **Методическое обеспечение программы**

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы.
5. Материалы Интернета.

### **Технические средства обучения**

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870632

Владелец Дорофеева Ирина Яковлевна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026