

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА».

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
МБУ ДО «Дом творчества»  
№ 01 от «26» августа 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА»

Возраст обучающихся: 8-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель – Лопатина М.Н. ,  
педагог дополнительного образования

с. Боград, 2025

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

### **Пояснительная записка**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

***Направленность.*** Дополнительная общеобразовательная программа «Беспокойные сердца» отнесена к программам социально – гуманитарной направленности. Её цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышения уровня готовности обучающихся взаимодействовать с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности и т.д.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены

применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

*Актуальность.* В настоящее время активно ведётся работа по возрождению патриотизма среди детей и подростков путём вовлечения их в волонтёрскую деятельность для решения важнейших социально значимых задач в процессе осуществления добровольческой деятельности, которая будет способствовать формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, росту уверенности в собственных силах и упрочению связей между поколениями.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей подростков умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

*Адресат программы.* Программа адресована детям и подросткам 8-15 лет. Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость составляет 15-20 человек.

*Объём программы и сроки освоения.* Программа рассчитана на 1 год обучения в объёме 180 часов.

*Формы обучения и виды занятий.*

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

1. Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой).
2. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учаться разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования).
3. В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших,

театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

4. Программа позволяет решать проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами.

-Групповые занятия волонтеров для учащихся.

-Изготовление плакатов, презентаций.

-Выпуск газеты.

-Оформление информационного стенда.

-Акции волонтеров.

-Листовки.

-Игры.

-Викторины.

-Спортивные мероприятия.

-Проекты

*Режим занятий.* Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

### **Цель программы:**

1. Развитие волонтерского движения , формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи :**

- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни.
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Учить анализировать свои и чужие действия, искать формы их координации, быть терпимым к чужому мнению и отстаивать собственную позицию;
- Воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
- Привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

### **Содержание программы**

### **Учебный план занятий**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретич.	Практич.
1	Вводное занятие.	7	4	3
2	1.Мы – волонтёры	40	14	26
3	«Нашему селу порядок и чистоту!»	37	10	27
4	«Поклонимся Великим тем годам...»	35	9	26
5	«Спорт и здоровый образ жизни!»	21	3	18
6	«Милосердие спасёт мир»	35	9	26
7	Итоговое занятие.	5	1	4
	<b>Итого:</b>	180	50	130

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

### **1. Вводное занятие:**

Знакомство. Значение и место. Создание волонтерской команды. Распределение поручений. Вовлечение ребят в волонтеры.

#### Практическая работа:

Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро», разучивание игр и знакомство.

### **2. Мы – волонтёры:**

Ознакомление с волонтерским движением, деятельностью волонтерских организаций в мире и России. Функции волонтеров. Распределение функциональных обязанностей. Формирование навыков совместной работы. Знакомство с планом работы. Коммуникативные тренинги.

#### Практическая работа:

Посвящение в волонтеры.

«Огонь знакомств».

Игры на командную работу.

Игры на контактность.

Анкетирование волонтеров.

Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только ... немного лучше».

Тест «Лидер ли я».

Упражнения на выявление лидеров.

Анкетирование.

Дискуссии.

Упражнения.

### **3. «Нашему селу порядок и чистоту!»**

- организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

Теоретические занятия - «Особенности местного ландшафта». Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы и современный источник сырья для различных отраслей промышленности. Беседы «Новые типы загрязнений. «Бережное отношение к природе – гражданский долг русского», «Поведение в природе, поступки других людей». «Мой вклад в экологическое просвещение». Знаки, напоминающие о правилах поведения в природе.

Практические занятия – Экскурсия по туристической тропе «Боярская писаница». Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, водоёмов, памятников, посадка деревьев, цветов. «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации». Изготовление листовок, плакатов с обращением к жителям села. Субботник «Нашему селу порядок и чистоту!». Творческая игра "Послание к человечеству". Участие в мероприятиях экологической направленности «Зелёная планета глазами детей». Выступление в начальных классах на тему: «Экологическая грамотность». Правила экологически грамотного поведения (Викторина.)

Акция «Ёлочка, живи». Составление экологических знаков, при помощи которых дети научатся правильно вести себя в окружающей их природе. Зарисовка напоминающих и предупреждающих знаков.

**4.«Поклонимся Великим тем годам...» - помочь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и инвалидам; пополнение информации о боевых и не боевых потерях.**

Теоретические занятия. Просмотр художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне с последующими беседами. Рассказы для учащихся 1-5 классов «Пионеры – герои»

Практическая работа:

Подготовка и участие в Конкурсе чтецов «Войны не знали мы, но всё же...». Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна ПОБЕДЫ». Акция «Ветеран живет рядом» (Изготовление поздравлений и вручение их ветеранам, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла). Акция «Георгиевская ленточка» (ношение Георгиевской ленточки на школьной одежде )

Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто...» Рисунки на асфальте «Весна Победы» . Возложение цветов к Мемориалу Победы. Трансляция военных песен на переменах .Разучивание песен для участия в концерте в СДК с. Большая Ерба

**5.«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.**

Теоретические занятия. «Поговорим о здоровом образе жизни». Круглый стол «Полезны ли полезные привычки».

Физическая зависимость от наркотиков, алкоголя, табака. Синдром физической зависимости. Вредные привычки: «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь не щадит не одного органа

Практическая работа:

Тренинг «Первая помощь».

Урок здоровья «Вредные привычки и их влияние на здоровье».

Анкетирование «Скажи «НЕТ» вредным привычкам».

Выпуск плакатов ««ЗОЖ – это модно»», «Полезные привычки – наши друзья».

Выпуск стенгазеты «Дерево здоровья»

Беседа – практикум «Будь аккуратным и чистым».

Анкетирование «Ваше отношение к курению».

Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ!»».

Фильмотека.

## **6.«Милосердие спасёт мир».**

**Милосердие – готовность помочь кому- ни будь или простить из сострадания, человеколюбия. Милосердие – традиционная черта россиян.**

**Милосердие – это нераздельное слияние чувства и поступка**

Практическая работа:

Диспут «О милосердии».

Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Акция «Доброе сердце» Изготовление подарков и поздравление учителей в День Учителя. Поздравление учителей пенсионеров, находящихся на заслуженном отдыхе.

Поздравление женщин-педагогов с праздником 8 марта. Изготовление плаката.

Практикум «Как поступить в данной ситуации».

КТД «Подарок просто так» для воспитанников детского сада «Теремок»

Акция «Протяни руку помощи» Сбор информации о пожилых людях, нуждающимся в оказание помощи. Оказание помощи нуждающимся пожилым людям.

## **7.Итоговое занятие.**

Годовой отчет о проделанной работе.

Практическая работа:

Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»

Видеоролик «От сердца к сердцу».

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

-Овладение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

-Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;

- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

-Участие в акциях, мероприятиях по здоровому образу жизни.

- Участие в мероприятиях воспитывающих чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Программа предусматривает развитие **компетенций**:

ценностно-смысловые  
общекультурные  
учебно-познавательные  
информационные  
коммуникативные  
социально-трудовые  
компетенции личностного самосовершенствования

## **Условия для организации волонтерского движения**

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления и др.).
2. Информационное обеспечение опыта работы .
3. Оформление уголка волонтерского движения.
4. Создание фотоальбома.

### **Формы аттестации**

Для выявления у учащихся знаний, умений и навыков по изучаемому курсу предусмотрены формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: контрольное занятие, защита проектов, открытое занятие для родителей, коллективная рефлексия, видеоролик, презентация. Награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтёрского объединения.

### **Виды добровольческой деятельности:**

- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ
- Реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения.

### **Заповеди волонтеров:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

#### **Кодекс волонтеров:**

- каждый становится волонтером добровольно;
- оказание помощи окружающим – главная задача волонтера;
- разумное желание исправить собственные недостатки и помочь в их преодолении ровесникам и младшим;
- знаниями, которыми владеет сам – волонтер щедро делится с другими;
- главное, чтобы добрые дела делались не по принуждению, а по зову сердца;
- стремление к новым достижениям и высотам;
- формирование активной жизненной позиции;
- бережное отношение к тем, кто рядом с тобой.

#### **Информационно-методическое обеспечение**

##### **Литература**

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

##### **Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#)  
и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut\\_volontyerstva/9-1-0-481](#)
3. волонтерского  
движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_ogr\\_res/tretiykova/index.htm](#)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870632

Владелец Дорофеева Ирина Яковлевна

Действителен С 29.09.2025 по 29.09.2026