

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»

**Отчет о самообследовании
за 2024 год**

с. Боград, 2025

Структура отчета о результатах самообследования

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4-5
2. Общие сведения об учреждении	5-6
3. Система управления.....	6-8
4. Контингент обучающихся.....	8-11
5. Содержание и условия осуществления образовательной деятельности.....	11-29
5.1. Содержание образовательной деятельности.....	11-13
5.2. Программное обеспечение образовательной деятельности.....	13-14
5.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	14-15
5.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности	15-17
5.5. Учебные и внеучебные достижения обучающихся... ..	17
5.6. Взаимодействие ОУ с организациями, социумом.....	17-21
5.7. Профессиональная ориентация обучающихся.....	21-22
5.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	22-23
5.9. Обеспечение комплексной безопасности.....	23
5.10. Материально-техническое и информационное оснащение ОУ.....	23-29
6. Внутренняя система оценки образовательной деятельности.....	31-32
7. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.....	31-32
II. Показатели деятельности ОУ.....	32-34
Заключение	34

Введение

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Руководитель (директор) предъявляет индивидуальную модель деятельности своего учреждения, демонстрирующую особенности организации образовательной деятельности, выявляя ее достоинства и недостатки, определяя параметры и критерии оценки результативности, определяя пути возможного совершенствования.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

Самообследование ОУ проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами учреждения и представлено в виде отчета, содержащего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Данные представлены на 01 апреля 2025 года.

I. Аналитическая часть

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». ОУ создано муниципальным образованием Богградский район для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Наличие правоустанавливающих документов:

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:
- Устав ОУ, утвержденный постановлением главы Богградского района от 14.12.2016 № 142 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества».

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 0023809 от 08 января 2004 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.10.2002 серия 19 № 0311951;
- Документы на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права от «29» ноября 2008 года. Вид права: оперативное управление.
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка от «29» ноября 2008 года. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Наличие и реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

– ОУ имеет лицензию от «12» апреля 2016 года серия № 19Л02 № 0000239, регистрационный № 2046, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, которые указаны в приложении к лицензии № 1

Наличие нормативно-правовых документов, устанавливающих правила функционирования системы дополнительного образования и осуществления образовательной деятельности в ОУ, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 28.05.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 – р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

- ✓ Правовые акты Министерства образования и науки Республики Хакасия, управления образования, Постановления и распоряжения Главы администрации Богградского района, решения районного Совета депутатов, договор между Учредителем и МБУ ДО «Дом творчества», Устав МБУ ДО «Дом творчества»;
- ✓ Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы, утвержденное УО администрации Богградского района от 09.01.2024г.;
- ✓ Нормативно-правовые документы, локальные акты, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «Дом творчества» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Наличие заключений надзорных органов, краткая информация их содержания:

- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023-2024 учебному году от 17.08.2023г. (без замечаний);

Вывод: в результате самообследования установлено, что ОУ имеет необходимые организационно-правовые документы, локальные акты, в которые соответственно вносятся изменения и дополнения, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования.

2. Общие сведения об учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
Государственный статус:

тип – Учреждение дополнительного образования

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

форма собственности - муниципальная

2.2. Юридический адрес:

655340, РХ, Богградский район, с. Боград, ул. Богградская, 78

2.3. Фактический адрес:

6553400, РХ, Богградский район, с. Боград, ул. Богградская, 78

2.4. Телефоны:

8 (39034) 9-19-99

Электронная почта:

ddt_bograd@mail.ru

ddt.bograd@r-19.ru

Сайт:

<https://dt-bograd.profi.edu.ru>

2.5 Учредитель: Администрация Богградского муниципального района Республики Хакасия

2.6. Историческая справка

1973 год. Постановлением районного совета депутатов основан Богградский Дом пионеров.

1997 год. Реорганизация Дома пионеров в «Дом творчества детей и юношества».

2000 год. Реорганизация Дома творчества детей и юношества в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Основание: Постановление главы администрации района № 409 от 16.11.2000г.

2011 год. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Основание: Постановление главы МО Боградский район № 547 от 16.08.2011г.

2016 год. В целях приведения учредительных документов учреждения в соответствии с требованиями п.5 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» переименован на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества». Основание: Постановление главы Боградского района № 06 от 22.01.2016г.

3. Система управления

Учредителем ОУ является администрация Боградского муниципального района Республики Хакасия.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени администрации Боградского муниципального района Республики Хакасия исполняет управление образования администрации Боградского муниципального района Республики Хакасия.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени администрации Боградского муниципального района Республики Хакасия осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и природными ресурсами Боградского муниципального района Республики Хакасия.

Отношения между ОУ, Учредителем и управлением образования администрации Боградского муниципального района Республики Хакасия определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом ОУ.

Единоличным исполнителем ОУ является директор ОУ, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением главы администрации Боградского района от 14.12.2016 № 142 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Основным принципом управления ОУ является сочетание единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации ОУ и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. В ОУ функционируют следующие коллегиальные органы:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ОУ является общее собрание работников ОУ, которое объединяет всех работников ОУ, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2024 году было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы.

В Доме творчества сформирован коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – **педагогический совет**. На него возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым и ключевым вопросам образовательной деятельности ОУ. Педагогический совет обеспечивает возможность педагогического участия в решении проблем ОУ, демократично задает администрации направления для развития всего коллектива. В текущем учебном году заседания были проведены в соответствии с планом работы педагогического совета.

В течение отчетного периода работа коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с утвержденным директором ОУ планом работы. Все принятые решения носили стратегический характер и были направлены на повышение качества

образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы, создание здоровых и безопасных условий в ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОУ установлены Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в 2024 году работали совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в ОУ сформирован административный персонал, в состав которого входит: директор, методист.

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно-методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы ОУ в целом, решать организационные вопросы.

Важным элементом в системе управления ОУ является стиль управления. Это совокупность применяемых директором ОУ способов, методов и форм управленческой деятельности. В последние годы в ОУ нашел свое эффективное проявление рефлексивный стиль управления, предполагающий развитие таких ценностей, как совместное целеполагание, проектирование, делегирование полномочий, стимулирование профессиональной деятельности и другое.

Таким образом, осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

На базе МБУ ДО «Дом творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Богградского муниципального района. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и другими участниками регионального проекта в Богградском районе.

Задачи МОЦ:

- ✓ осуществление организационной, методической, консультационной поддержки участников системы взаимодействия в Богградском муниципальном районе;
- ✓ выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- ✓ организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- ✓ организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими дополнительное образование детей;
- ✓ создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- ✓ формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ обеспечение содержательного направления межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- ✓ создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

Вывод: система и механизмы управления ОУ обеспечивают его стабильное функционирование, определяют спектр возможностей функционирования ОУ в условиях модернизации дополнительного образования.

4. Контингент обучающихся

В 2024 году количество обучающихся ОУ соответствовало значению показателя объема муниципальной услуги и составляло на начало 2024 года 629 обучающихся, на конец 2024 года – 629 обучающихся.

Распределение контингента обучающихся по направленностям

Направленность	2023 год			2024 год		
	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	% охвата	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	% охвата
Художественная	22	224	35,6%	13	215	34.18%
Техническая	11	121	19.2%	6	92	14.6%
Туристско-краеведческая	3	43	6.8%	3	46	7.3%
Физкультурно-спортивная	4	80	12.7%	6	116	18.4%
Социально-гуманитарная	4	76	12.2%	5	70	11.1%
Естественнонаучная	9	85	13.5;	6	90	14.42%
Итого:	53	629	100%	39	629	100%

В 2024г. количества обучающихся по сравнению с 2023г. не увеличилось. Самыми многочисленными направленностями обучения в Доме творчества являются художественная (34.18 %), физкультурно-спортивная (18.4%).

Численный показатель обучающихся по возрастному признаку

Количество детей	Направленность						Итого
	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	
дошкольного возраста	60	30	0	0	7	65	162
младшего школьного возраста	69	20	0	25	31	25	170
среднего школьного возраста	65	39	43	69	23	0	239
старшего школьного возраста	21	3	3	22	9	0	58

Большинство обучающихся учреждения – девочки **339 (53.48 %)**, мальчики – **290 (46.52 %)**; (по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся среднего школьного возраста – **37.9 %**, младшего школьного возраста – **27.0 %**, дошкольного возраста **25.7 %**, старших школьников – **9.4 %**).

Дополнительная информация об обучающихся

Направленность	Количество детей, посещающих 2 и более объединений	Дети, занимающиеся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Художественная	60	120	0	0
Техническая	20	30	0	0
Туристско-краеведческая	0	46	0	
Физкультурно-спортивная	26	100	0	0
Социально-гуманитарная	28	50	0	0
Естественнонаучная	34	80	0	0
Итого:	168	426	0	0

Гендерный анализ контингента обучающихся показывает по сравнению с прошлым годом количество девочек больше, чем мальчиков: **339 (53.48 %)**, мальчиков – **290 (46,52 %)**. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается динамика увеличения числа учащихся среднего и младшего школьного возраста, уменьшение детей старшего школьного возраста. Это свидетельствует о целенаправленной и результативной деятельности педагогического коллектива учреждения по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ, предоставляемых данному контингенту обучающихся. За последние годы в творческих объединениях увеличилось число

обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, которым необходимо квалифицированное педагогическое руководство, позволяющее обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи.

Небольшая часть обучающихся отсеивается в ходе обучения. Проанализировав причины имеющегося отсева обучающихся, можно отметить, что большинство этих причин объективные: в 2024 году обучающиеся покидали учреждение в связи с переездом семьи на новое место жительства, изменением школьного расписания, увеличением нагрузки у обучающихся выпускных классов школ, несоответствие интересов избранному профилю; объективные трудности в обучении, уплотнённый график посещения разных творческих объединений, неумение рационально распределить своё досуговое время с временем, отведённым на выполнение домашнего задания по школьным предметам; незаинтересованность в конечном результате обучения в данном творческом объединении.

Дом творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В Доме творчества осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности Дома творчества позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

№	Название программы	Технология, методика	Ф.И. О. педагога
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Настольный теннис»	Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко)	Гридин В.Л.
2	«Ловкая ракетка»		Маляров В.И.
3	«Шахматы»		Колещук А.А.
4	« Шахматное королевство»		Шамбер О.В.
Техническая направленность			
1	«Авиамodelьный»	Технология мастерских Технология проблемного обучения Здоровьесберегающие технологии Технология личностно-ориентированного подхода	Колещук А.А.
2	«Авиамodelьный» (инд)		
3	«Автомodelьный»		
4	«Конструирование»		
5	«Анимация на компьютере»		Гридин В.Л
6	«Цифровой цветок»		Гридин В.Л
7	«Умелые ручки»		Щукова Г.С
8	« Конструирование и робототехника»		Высотина И.И
Художественная			
		Метод проектов	

1	«Лира»	Игровые технологии Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности Технология личностно-ориентированного подхода Здоровьесберегающие технологии	Логинова Т.А.
2	«Кудесники»		Щукова Г.С.
3	«Смешарики»		Силаева И.А.
4	«Все профессии нужны»		Живцова Е.Ф.
5	«Волшебные пальчики»	Технология личностно-ориентированного подхода Здоровьесберегающие технологии	Живцова Е.Ф.
6	«Занимательное рисование»		Дорофеева И.Я.
7	«Страна театральных игр»		Амзаракова И.Л.
8	«Веснушки»		
9	«Ля-ля-фа»		Логинова Т.А.
10	«Мягкая игрушка»		Силаева И.А.
11	«Глиняная фантазия»		Силаева И.А.
12	«Игрушечка»		Силаева И.А.
13	«Вокруг красок»		Лопатина М.Н.
14	«Вокруг красок»		Селезнева Н.Ю
Социально-гуманитарная направленность			
1	«Говоруша»	Технология проектного обучения Технология личностно-ориентированного подхода Здоровьесберегающие технологии	Головкова Ю. В
2	Успех внутри нас		Логинова Т.А.
3	Человек и общество		Бойко В.П.
4	«Беспокойные сердца»		Лопатина М.Н
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Юный краевед»	Технология проектного обучения Технология личностно-ориентированного подхода Здоровьесберегающие технологии	Щукова Г.С.
2	«Тореен чир»		Амзаракова И.В
3	«Истоки»		Кох Н.Н
Естественнонаучная направленность			
1	«Эрудиты вперед»	Технология проектного обучения Технология личностно-ориентированного подхода	Высотина И.И.
2	«АБВГ Дейка»		Головкова Ю.В
3	«Занимательная математика»		Кудрявцева О.В.
4	«Веселая математика»		Головкова Ю.В.
5	«Лесовичок»		Селезнева Н.Ю

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты конкурсов на различных уровнях.

5. Содержание и условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой комплекс основных характеристик образовательной деятельности (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных и методических материалов.

Для учреждения ДО содержание образования не ограничивается образовательными стандартами. Содержание образования детей определяется заявленными целями и задачами Дома творчества, приоритетными направлениями деятельности, учебным планом на каждый учебный год, разработанным на основе реализуемых образовательных программ, учебно-тематических и учебных планов творческих объединений, а также на основе систематического анализа и учета потребностей социума.

Содержание образования детей включает следующие составляющие:

1. Обучение – знания, умения и навыки, которые должен усвоить и освоить ребенок в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Дома творчества;
2. Воспитание и развитие – качественные изменения личности, которые должны произойти в ребенке в процессе сотворческой деятельности с педагогом и другими детьми;
3. Социализация – социальные знания, умения и навыки.

Учебный план ОУ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ОУ, индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями психофизического развития. Общее количество часов по учебному плану в текущем учебном году составляет – 4860 часов.

По состоянию на 2024 год в ОУ занимается 629 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная. Общее число, реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 39, объединений – 52.

По итогам проведения промежуточной аттестации за первое полугодие высокий уровень знаний, умений и навыков (ЗУН) показали 24,8% обучающихся, средний уровень – 62,0%, низкий уровень - 13,2 %.

В 2024 году проведены все запланированные мероприятия в которых приняли участие 408 обучающихся. Увеличилось количество участников. Увеличилось количество победителей и призёров конкурсов различных уровней:

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей и призёров	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	17	18	310	298	91	94
Республиканский	11	14	80	70	7	9
Всероссийский	10	8	10	8	5	3
Международный	8	4	8	5	2	2
Итого	46	44	408	381	105	108

Работа по подготовке детей к школе осуществляется в рамках программы «АБВГДейка». Общее количество учащихся «АБВГДейки» составляет 28 человек. В рамках деятельности «АБВГДейки» функционирует 5 объединений:

№ п/п	Название объединения	Направление
1	«Конструирование»	Конструирование моделей
2	«Занимательное рисование»	Рисование
3	«Веселая математика»	Обучение счёту
4	«Волшебные пальчики»	Лепка из пластилина
5	«АБВГДейка»	Изучение азбуки

Оценка качества организации учебных занятий:

- Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом, образовательными программами и регулируется расписанием занятий.
- В образовательный процесс внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности, организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.
- Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность.
- Образовательный процесс информационно, технически и методически обеспечен.
- Степень информационно-методического обеспечения соответствует образовательным программам.
- Разработана система оказания методической помощи педагогам, налажена система обобщения и распространения передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.).
- Используются новые информационные технологии.

В течение учебного года руководство Дома творчества регулярно посещает открытые занятия педагогов. Цель посещений – контроль, промежуточная или итоговая аттестация обучающихся.

Способы контроля усвоения обучающимися образовательных программ

Разнообразны формы и способы выявления результативности усвоения обучающимися образовательных программ. Критерием оценки обучения являются результативность, качество, эффективность, экономичность, самочувствие и комфортность. Педагогами предусматривается проведение зачетов, творческих отчетов на итоговых занятиях по годам обучения, концертная деятельность на разных уровнях, выставки, соревнования, конкурсы. Несколько раз в год проводятся смотры знаний обучающихся в форме викторин, соревнований, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их активности и творческого поиска. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов.

5.2. Программное обеспечение образовательной деятельности

В текущем учебном году в ОУ реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные педагогами ОУ на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденного

приказом директора ОУ от 27.08.2024 № 21. Все программы являются модифицированными. Обеспеченность учебного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 100%.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Критерии	Параметры	Количество	
1.	Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Художественная	13 программ	33.3%
		Техническая	6 программ	15.3%
		Туристско-краеведческая	3 программы	7.8%
		Физкультурно-спортивная	6 программ	15.3%
		Социально-гуманитарная	5 программ	13.0%
		Естественнонаучная	6 программ	15.3%
2.	Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации	1 год обучения	38 программ	97.5%
		2 года обучения	1 программа	2.5%
3.	Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням реализации	до 7 лет	9 программ	23.2%
		с 7 до 12 лет	6 программы	15.5%
		с 7 до 14 лет	4 программы	10.2%
		с 8 до 15 лет	5 программы	12.8%
		с 10 до 16 лет	8 программ	20.5%
		с 12 до 17 лет	4 программы	10.2%
		с 14 до 17 лет	3 программ	7.6%
Всего программ - 39, из них:				
		Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся	39 программ	

В программах учитываются образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Учебно-тематический план и содержание программы раскрывают последовательность изучения тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяют соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия. Методическое обеспечение программы включает в себя описание методов и форм

организации образовательной деятельности, видов и форм промежуточной аттестации, критериев и параметров оценки знаний, умений и навыков, условий реализации программы. Согласно мониторингу оснащенность информационно-методическими ресурсами в ОУ составляет 88%.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п. В ОУ реализуется 39 рабочих программ. Все программы рассмотрены на методическом совете в 2024 году и утверждены директором ОУ.

В текущем учебном году качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 100%.

Вывод: структура программ, их содержание, учебно-тематическое и календарное планирование, методическое обеспечение соответствуют требованиям, предъявляемым к

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и обеспечивают реализацию данных программ в полном объеме.

5.3. Кадровое обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров

Показатель	2023 год	%	2024 год	%
Количество педагогических работников				
Всего:	19	100	20	100
основных	4	100	4	20
совместителей	15	79	16	80
Аттестационные характеристики:				
с высшей категорией	1	5.3	3	15
с I категорией	7	36.8	9	45
соответствие занимаемой должности	11	57.9	8	40
Образование:				
Высшее профессиональное	17	89.4	18	90
Среднее профессиональное	2	10.6	2	10
Начальное профессиональное	0	0	0	0
Среднее(полное)общее	0	0	0	0
Педагогический стаж:				
до 5 лет	1	5.3	1	5
от 5 до 10 лет	4	21	5	25
от 10 до 20 лет	8	42	8	40
свыше 20 лет	6	31.5	6	30
моложе 25 лет	3	15.7	1	5
25-35 лет	10	25.6	10	50
35 – 55 лет	5	26.3	7	35
свыше 55 лет	1	5.3	2	10
Курсы ПК				
прошли в текущем уч.году	5	24	11	55
Награды:				
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1	5.3	1	5
Почётная грамота МО и РФ	-	-	0	0
Почётная грамота МО и РХ	-	-	0	0
Почётная грамота Главы Богградского района	0	0	1	5
Почётная грамота УО	0	0	0	0
Благодарственное письмо МОиНРХ	-	-	-	-

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги ОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки, утвержденным директором. На 31 декабря 2024 года число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составило 62% и находится в пределах границ показателя, характеризующего качество муниципальной услуги, установленного муниципальным заданием ОУ.

В 2024 году 4 педагога успешно повысили уровень своей квалификации, подав заявление на высшую и первую квалификационные категории, 2 педагога – ВКК, 2 педагога - на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Вывод: укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Из общего количества педагогических работников 60% имеют квалификационную категорию, 40% соответствие занимаемой ими должности.

5.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическую деятельность Дома творчества обеспечивает методическая служба. В МБУ ДО «Дом творчества» создан Методический совет образовательной организации. МО как творческая группа педагогов решает задачи по совершенствованию методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, внедрению в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов; формированию у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности. Тематика заседаний методического совета определяется в начале каждого учебного года. Выбор тем для обсуждения обусловлен, во-первых, характером единой методической темы учреждения; во-вторых, изменяющимися потребностями социума; в-третьих, запросами педагогов Дома творчества. На заседаниях методического совета были обсуждены вопросы, связанные с графиком проведения аттестации педагогических работников и повышением квалификации в новом учебном году; утверждены план работы МО, проекты и Положения конкурсов, новые образовательные программы.

Одной из основных функций методической службы является развитие педагогического мастерства педагогов учреждения. В этой связи было проведено консультации с педагогами по разработке, корректировке и доработке программ.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Дома творчества. В учреждении обновлены все программы, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в Доме творчества.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой учреждения: «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство, разнообразие, целесообразность и эффективность». В соответствии с темой решались следующие задачи: создание условий для повышения профессионального роста и творческого мастерства педагогов через различные формы методической работы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; методическое обеспечение образовательной деятельности. На их решение в течение учебного года была направлена работа педагогического и методического советов,

Эффективной формой самообразования и повышения профессиональной компетентности является сетевое взаимодействие. Педагоги являются участниками профессиональных педагогических сообществ на сайтах (сайт «Metod-kopilka.ru», Международный проект для учителей videouroki.net, «Копилка уроков – сайт учителей»). Делятся опытом, публикуют методические и дидактические материалы, перенимают опыт других педагогов, повышают квалификацию дистанционно. Педагоги принимали участие в вебинарах.

Педагоги Дома творчества активно используют дистанционные формы обучения и возможности сети Интернет, чтобы повысить уровень своей педагогической компетентности. Поэтому наряду с традиционной (очной) формой курсовой подготовки, педагоги нашего учреждения изучали интересующие их программы и на курсах повышения квалификации с дистанционной поддержкой. Курсовая подготовка в учреждении строилась согласно плану работы, на основании графика повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов Дома творчества.

За текущий период 2024 г. было проведено 4 педагогических совета:

- «Утверждение образовательной программы учреждения. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования. Рассмотрение и утверждение локальных актов учреждения»
- «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»
- «Воспитательная деятельность как средство формирования ключевых компетенций в условиях дополнительного образования»
- Анализ деятельности образовательного процесса. О выпуске и переводе обучающихся.

Также в учреждении проводились следующие методические мероприятия:

- семинар «Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося»
- семинар «Рассмотрение программ дополнительного образования участвующих в ПФДО»
- мастер-класс «Регистрация на сайте Навигатор».

В рамках работы методического совета в течение отчетного периода была проведена следующая работа:

- составлен план методической работы ОУ;
- осуществлялась подготовка к педагогическим советам, семинарам, мастер-классам;
- определены основные направления деятельности методических объединений в рамках методической темы учреждения.

В 2024 году заседания методических объединений проводились один раз в четверть с использованием различных организационных форм работы: мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум, взаимопосещение открытых занятий, деловая игра и др. В текущем году в рамках работы методических объединений 14 педагогов выступили с презентацией своего педагогического опыта.

Высокий профессиональный уровень педагогов ОУ позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне ОУ, но и проводить различные муниципальные методические мероприятия: мастер-классы, постоянно действующие семинары, семинары-практикумы и др. для педагогических работников образовательных организаций района.

В рамках распространения своего педагогического опыта педагоги ОУ выступают с докладами на методических мероприятиях муниципального и республиканского уровней, публикуют свои статьи на республиканском и всероссийском уровнях.

Уровень	2024г.	
	Кол-во выступлений, работ, статей	Кол-во участников
Всероссийский	6	11
Республиканский	8	26
Муниципальный	17	50
Итого:	53	87

Вывод: самообследование показало, что в ОУ целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала.

5.5. Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Учебные достижения, как результат освоения обучающимися программного материала, оцениваются ОУ посредством промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года (декабрь, май). По итогам проведения промежуточной аттестации за первое полугодие 2024 год высокий уровень знаний, умений и навыков (ЗУН) показали 24.8% учащихся, средний уровень – 62%, низкий уровень - 13.2 %.

Внеучебные достижения обучающихся ОУ представляют собой результаты их участия в конкурсных мероприятиях различных уровней, социально-значимой и проектно-исследовательской деятельности.

Успешно представляют на конкурсы, свои творческие и исследовательские проекты, обучающихся объединений «Беспокойные сердца» (руководитель Лопатина М.Н.), «Лира» (руководитель Логинова Т.А.), «Человек и общество» (руководитель Бойко В.П.), «Тореен чир» (руководитель Амзаракова И.В.), «Авиамодельный» (руководитель Колещук А.А.). В среднем, 80% участников конкурсов становятся призерами и победителями, что свидетельствует о серьезной подготовке конкурсных работ и высоком уровне овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в рамках изучаемого направления. Наибольшее количество участников и победителей наблюдается в конкурсах художественной и естественно-научной направленностей, так как данные направления, в большинстве случаев, на всероссийском уровне предполагает заочное участие, тогда как кружкам технической направленности и физкультурно-спортивной для выезда на соревнования необходимы большие финансовые затраты. По итогам участия в конкурсах ведется банк данных талантливых и одаренных детей, который обновляется по результатам учебного года. В 2024 году количество обучающихся в банке данных талантливых и одаренных детей составляет 30 человек.

Достижению высоких творческих и образовательных результатов обучающимися способствует привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности. Педагогами ОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: родительские собрания, беседы, творческие отчеты, открытые занятия, психолого-педагогическое просвещение, консультации, день открытых дверей, праздники к календарным датам, культурно-массовые мероприятия, привлечение к подготовке и проведению, участию в мероприятиях и конкурсах, решение вопросов жизнедеятельности коллектива. Такое взаимодействие способствует формированию интереса у родителей к деятельности ребенка в объединении, высокой вовлеченности в образовательную и воспитательную деятельность с обучающимися.

Вывод: внеучебные достижения обучающихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.6. Взаимодействие ОУ с организациями, социумом

Взаимодействие ОУ с различными организациями и социумом способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения. Социальное партнёрство Дома творчества строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями.

Самообследование показало, что в 2024 году обучающиеся и педагоги ОУ активно взаимодействовали с социальными партнерами, организациями села и района:

№	Название учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальный уровень		
1.	Общеобразовательные школы района	- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования на базе ОУ, реализация совместных программ взаимодействия
2.	Сельская администрация с. Боград	- художественное и музыкальное сопровождение мероприятий
3.	УО администрации Боградского района	- совместная организация и проведение методических и конкурсных мероприятий для педагогов и детей («День учителя», «Учитель года», «Ученик года», «Конференция по итогам летнего отдыха» и т.д.); - участие в месячниках «За здоровый образ жизни», акциях «Безопасный лед», «Я выбираю жизнь», «Мы чистим мир», «Покормите птиц», «Синичкин дом»
4.	Комитет по культуре, молодежи и спорту администрации Боградского района	- концертная деятельность, участие в конкурсах; - организация и проведение районных мероприятий; - игровая викторина с Отделом молодежи и спорта «Правила ПДД»
5.	Общеобразовательные организации района	- постоянно действующий семинар для учителей (декоративно-прикладное творчество, для организаторов досуга, по профориентации); - концертная деятельность; - организация акций, олимпиад, конкурсов, игровых программ; - профилактические мероприятия для детей «группы риска»; - программа «Город мастеров» (на каникулах); - дополнительное образование (на базах школ); - Муниципальный конкурс рисунков «Край, где я живу» - Муниципальный фотоконкурс «С любовью к родной земле» ; - Социальная Акция рисунка и поделок к 23 февраля и 8 марта «Добропочта»; - Муниципальный конкурс рисунка «Мир без войны»; - Муниципальный литературный конкурс «Мама-главное слово»; - Муниципальный этап Регионального конкурса чтецов «Страница 23»; - Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»; - концертная программа «Праздник урожая»; - муниципальная заочная Акция «Синичкин дом»; - Муниципальное первенство по шахматам, посвященное Дню Защитника Отечества; - Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»; - Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню пожилого человека; - творческий концерт посвященный Дню учителя; - Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»; - Муниципальный конкурс творческих работ «Национальный колорит»; - Муниципальный конкурс «Сказки родного края». - Муниципальная выставка рисунков «Неопалимая купина»
6.	Музей с. Боград	- участие в районных конкурсах: «Зимние забавы»,

		Мастер-класс и т.д.
7.	Центральная, детская библиотеки, районный центр культуры и досуга	- организация досуга обучающихся - участие в концертных программах и других мероприятиях муниципального уровня.
8.	Центр социальной защиты населения	- организация и проведение семинара для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9.	МУ «Центральная библиотечная система»	- участие в конкурсах, мероприятиях.
10.	Детская школа искусств	- привлечение специалистов ДМШ в качестве членов жюри; - участие в конкурсах
11.	Районная газета «Родная земля»	- публикация материалов, заметок.
Республиканский уровень		
12.	МО и Н РХ, Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РХ, Министерство культуры РХ	- участие в конкурсах, соревнованиях, методических мероприятиях; - Заочный межрегиональный фестиваль по автотомодельному спорту моделей «Аэросани» в Боградском районе; - Первенство Хакасии по автотомодельному спорту «Аэросани» - Участие в Чыл Пазы (изготовление композиций)
13.	Федерация авиатомодельного спорта Красноярского края	- заочный чемпионат Красноярского края по авиатомодельному спорту
14.	МБУ ДО детско-юношеский центр «Юный техник»	- городские открытые соревнования юных радиотомодельщиков памяти Ю.П. Юрьева г.Черногорск
15.	РГОУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	- участие в семинарах, мастер-классах, конкурсных мероприятиях; - Республиканский творческий конкурс « Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»; - Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «от идеи до реализации» - Иключивный литературный фестиваль – конкурс чтецов на родных языках «Язык моих предков не должен угаснуть»; - Республиканская антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за здоровый образ жизни»; - Республиканский конкурс фотографий « Нет друга лучше, чем здоровье!»; - участие во Всероссийском IX конкурсе методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися; - Открытое первенство РХ по автотомодельному спорту в классе моделей « Аэросани» в лично-командном зачете; - Республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза»; - Открытое первенство РХ по автотомодельному спорту в классе моделей «Аэросани» в лично-командном зачете; - Республиканские соревнования по схематическим моделям планеров; - Открытое первенство РХ по авиатомодельному спорту в классе кордовые модели
16.	ХГУ г. Абакан	- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах.
17.	ГОУ ДПО «ХакиРО и ПК» г. Абакан	- прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, конкурсах
18.	ХТИ – филиал СФУ	- Республиканская выставка-конкурс технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии - 2023».
19.	Хакасский Государственный заповедник	- участие в экологических акциях «День заповедника», «Сохраним мир птиц», «Марш парков».
20.	Хакасская национальная гимназия - интернат им. Н.Ф. Катанова г. Абакана	- участие в семинарах «Методическое сопровождение технического и компьютерного образования в ОО дополнительного образования детей»

Всероссийский уровень		
21.	«Образовательный Интернет проект творческого и культурного развития детей и молодежи UMNIKON»	- Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества». - Проект «Подарим книге вторую жизнь»
22.	МО и Н РХ, Министерство спорта, туризма и молодежной политики РХ, Министерство культуры РХ	Всероссийский конкурс стихов «Весенняя капель».
23.	Министерство просвещения РФ и Федеральный детский эколого-биологический центр	Всероссийский урок и Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».
24.	Образовательный портал «Рыжий Кот»	Всероссийский конкурс «Нарядная городецкая роспись».
25.	Всероссийский Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация урока» (диплом II степени).
26.	Всероссийская педагогическая газета «Педагогический мир»	- участие в конкурсах, публикации
27.	ФЦТТУ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», Удмуртская республика, г. Глазов	Всероссийская научно-техническая Олимпиада по автомоделированию в классах моделей Аэросаней и Первенство России по автомобильному спорту в классах моделей аэросаней.
Международный уровень		
28.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г. Москва	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская дедушки Мороза»; - участие в конкурсах, публикации, творческий интернет конкурс «Волшебные игрушки»; - познавательная викторина «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.»; - творческий конкурс «В гостях у сказки»; - педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»; - творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Животный мир»; - творческий конкурс «Любовь летает в воздухе».
29.	ООО «Ведки»	- конкурс «Финансовая грамотность», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет»
30.	ООО «Директ-Медиа» г. Москва	- Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»; - конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев».

В рамках взаимодействия с ОО района за 2024 год педагогами ОУ традиционно были проведены культурно-массовые и конкурсные мероприятия: «День открытых дверей», новогодние утренники, муниципальный конкурс детского рисунка «За безопасность дорожного движения», муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «сказки родного края», выставка декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит», и т.д. Вследствие привлечения педагогов к активному проведению воспитательных мероприятий, участию в месячниках, акциях, праздниках и других досуговых мероприятиях охват обучающихся массовыми формами работы увеличивается. Данные мониторинга охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы за 2024 год показали следующие данные:

Показатели	Количество
Охват обучающихся ОУ, охваченных различными формами организационно-массовой работы (досуговые мероприятия, акции и т.д.)	629
Проведено массовых мероприятий для ОО района	26

Охват родителей (законных представителей), принимающих участие в массовых мероприятиях, проводимых МБУ ДО «Дом творчества»	240
--	-----

В рамках взаимодействия с социумом, с жителями района у ОУ сложилась определенная система работы. Жители района являются участниками концертных программ, мастер-классов и выставок декоративно-прикладного творчества в рамках Дня открытых дверей, Дня пожилого человека, Дня матери, Международного женского дня, Дня защиты детей, Дня села, мероприятий в рамках программы «Город мастеров» в каникулярное время. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного направления участвуют в программе «Дорогами добра» и изготавливают подарки для кружковцев на Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, для пожилых людей, проводят акции «Добропочта»: изготавливают сувениры своими руками, поздравляют ветеранов в преддверии празднования Дня победы в ВОВ.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами, организациями, жителями района ведется в системе, что способствует повышению престижа ОУ, профессионального мастерства педагогических работников, социальной адаптации обучающихся.

5.7. Профессиональная ориентация обучающихся

Для решения проблемы профессионального самоопределения обучающихся на уровне дополнительного образования были намечены основные направления деятельности:

- информационное - повышение компетентности обучающихся по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий;
- консультативная-психолого-педагогическая диагностика и консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

Информационное направление:

Для успешной деятельности в рамках решения вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения, педагоги применяют различные формы профориентации. Так, например, большой популярностью среди обучающихся пользуются профориентационные игры (деловая игра «Угадай профессию», игра «Путешествие по профессиям», интеллектуальная игра «В мире профессий», деловая игра «Моя будущая профессия», деловая игра «Менеджер», ролевая игра «Школьный предмет и профессия»), викторина «Как энергию сберечь», познавательная игра «Электроша у нас в гостях», беседа, «Бережливые хозяева земли!», игра «Разведка бережливых дел» где в игровой форме обучающиеся знакомятся с названиями профессий, профессиональными характеристиками, орудиями труда, и др.

Составлен банк данных экскурсий обучающихся на предприятия, в учебные заведения района. Предлагаемый перечень экскурсий охватывает различные профессиональные отрасли.

Интересной формой работы являются встречи с ветеранами труда различных профессий. Подобная форма работы нацелена актуализировать проблемы профессионального выбора обучающихся и содействовать осознанному выбору обучающимися «своей» профессии. В отчетный период проведено профориентационное мероприятие «Все работы хороши - выбирай на вкус» с приглашением специалистов педагогической профессии.

В рамках месячника по профориентации проведено 7 мероприятий с общим охватом 140 обучающихся. Мероприятия направлены на расширенное знакомство обучающихся с миром профессий, и, что немаловажно, в той или иной мере способствующие самоопределению школьников.

Побуждению внутренней активности обучающихся способствуют также конкурсы, выставки, фестивали профориентационной направленности. Так, проведенный в начале текущего учебного года конкурс эссе «Трудовая родословная моей семьи» был направлен на

стимулирование поисково-исследовательской деятельности в области трудовой родословной своей семьи. Результатом труда обучающихся стали замечательные работы, отражающие гордость ребят за трудовые успехи своих родных. Организован и проведен также конкурс рисунков «Моя будущая профессия». На конкурс представлено 38 работ из 9 образовательных организаций района. Проведен круглый стол «Выбираем свой путь»

Широкий отклик получили проводимые профориентационные акции: «Наш ориентир на успех», в которой приняло участие 259 обучающихся образовательных организаций; и акция, «Мы – смена достойных, мы – достойная смена», охват которой составил 365 человек.

Для всестороннего охвата обучающихся профориентационной деятельностью, с педагогами дополнительного образования были проведены семинары: «Выбор за вами», «Ваши дороги - ваше будущее».

Большое количество мероприятий проводятся со специалистом ЦЗН, такие как беседы с обучающимися, так и интегрированные профориентационные мероприятия. В рамках данных занятий проводятся познавательные и просветительские лекции, классные часы о путях решения проблем самоопределения.

В целях профинформирования обучающихся, в учреждении оформлен стенд, на котором размещена информация профориентационной направленности (профессиограммы, советы психолога, информация об учебных заведениях РХ, советы родителям). Предлагаемый материал периодически обновляется с учетом изменения ситуации на рынке труда РХ, а также в целях профессиональной рекламы и агитации. Для оформления стенда используются материалы средств массовой информации, Интернет-ресурсы республиканского ЦЗН.

5.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В ОУ соблюдаются следующие условия способствующие сохранению здоровья учащихся и профилактики несчастных случаев:

1. Организация образовательной деятельности (комплектование объединений, наполняемость групп, продолжительность и расписание занятий, количество занятий в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, продолжительность перерывов между занятиями, режим работы, учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе) осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения (инструктажи проводятся в начале учебного года и в начале 2-го полугодия педагогами дополнительного образования);
3. Осуществление просветительской деятельности (методическое сопровождение, консультации по вопросам здоровьесбережения);
4. Применение здоровьесберегающих технологий, методик, приемов и т.д. на занятиях;
5. Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий (часы, дни здоровья, физминутки, закаливающие процедуры, воспитательные мероприятия, соревнования, спортивные праздники, программы и т.д.);
6. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
7. Привлечение учащихся к участию в акциях, месячниках, конкурсах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек на уровне ОУ, села и т.д.

№	Мероприятия	2024 год
1	Доля педагогов, активно применяющих здоровьесберегающие технологии	100%
2	Количество физкультурно-оздоровительных мероприятий	14
3	Количество акций, месячников по пропаганде ЗОЖ	6
4	Количество просветительных мероприятий с детьми, направленных на укрепление и сохранение здоровья	18
6	Количество спортивных соревнований, в которых участвовали обучающиеся	13

Соблюдение всех перечисленных условий, способствует сохранению здоровья обучающихся и профилактики несчастных случаев. В течение учебного года случаев детского травматизма, несчастных случаев нет.

5.9. Обеспечение комплексной безопасности ОУ

Одним из приоритетных направлений деятельности, реализуемых в ОУ, является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений и ОУ в целом. Система безопасности, функционирующая в ОУ, включает в себя нормативно-правовую основу (имеются: технический паспорт, акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность в 2024 году, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт дорожной безопасности, акты-разрешения на проведение занятий в отдельных учебных кабинетах, инструкции по охране труда и ТБ, схемы экстренной эвакуации, памятки по действиям ГО и ЧС, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей, графики тренировок по эвакуации людей и тушению условного пожара), организационную основу, которая включает в себя комплекс практических мероприятий:

1. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией. На этажах размещены планы эвакуации и знаки пожарной безопасности. В наличии имеется достаточное количество средств пожаротушения.

2. Оформлены и своевременно обновляются стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

3. Директор и завхоз проходят обучение по вопросам ОТ в объеме 40 часов.

4. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно ОВО по г. Сорску – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия». Вход и выход лиц фиксируются в специальном журнале. В учреждении установлено ежедневное дежурство сторожей и административных работников.

5. В учреждении разработан паспорт безопасности.

6. Стабильно, в соответствии с графиком, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС, обучение педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала.

8. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся отражена в приказах по ОУ. Особое внимание уделяется профилактике детского травматизма:

- 2 раза в год (в сентябре - вводный, а в начале 2-го полугодия повторный) проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения с отметкой в журнале учета работы объединения;

- 2 раза в полугодие проводятся часы безопасности, во время которых учащиеся получают знания основ безопасного поведения, проходят инструктажи антитеррористической безопасности.

Вывод: условия, созданные в ОУ для осуществления образовательной деятельности, комплекс вышеперечисленных мероприятий способствуют сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных

ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в ОУ.

5.10. Материально-техническое и информационное оснащение ОУ

Наименование	Количество
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	668,3
Число учебных кабинетов	9
Их площадь (м ²)	190
Число мастерских (ед)	0
в них мест	0
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	нет
Техническое состояние ОУ	
Здания и сооружения ОУ находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки)	Отдельные участки
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	да
водопровод (да, нет)	
центральное отопление (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да
Число компьютерных классов (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	2
из них приобретенных за последний год (ед)	0
используемых в учебных целях (ед)	2
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
из них используются в учебных целях (ед)	0
Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед)	0
из них используются в учебных целях	0
Подключено ли ОУ к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	1
из них используются в учебных целях (ед)	0
Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	0
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	9
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Число подписных изданий в первом полугодии текущего учебного года составляло 3 единиц, во втором полугодии – 3.

В ходе самообследования было выявлено, что процент обновления учебно-методической, художественной, справочной литературы, энциклопедий, энциклопедических словарей достаточно низкий. При этом следует отметить значительную изношенность столов, стульев, недостаточный уровень информатизации учебных кабинетов, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. ОУ испытывает потребность в приобретении новых музыкальных инструментов, звукового оборудования, микрофонов, мультимедийной установки. Очевидна необходимость обновления костюмов, театрального реквизита. Данные проблемы обусловлены недостаточностью финансирования.

Перечень оборудования МБУ ДО «Дом творчества» и образовательных организаций района, используемого педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества» в процессе занятий в 2024г.

Объединение	Площадь помещения	Наименование оборудования	Количество
МБУ ДО «Дом творчества» с. Боград, ул. Боградская,78			
«Профессии все нужны, профессии все важны»	16,3 м ²	Компьютер Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная Шкаф Пластелин	5 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 28 шт.
«Мягкая игрушка» «Игрушечка» «Глиняная фантазия»	30,0 м ²	Доска аудиторная Стол ученический Стул ученический Шкаф Спицы для вязания Крючок для вязания Ножницы Набор цветной бумаги Набор цветного картона Клей	1 шт. 8 шт. 11 шт. 3 шт. 15 пар 20 шт. 10 шт. 15 шт. 10 шт. 10 шт.
«Занимательное рисование» «Волшебные пальчики» «Вокруг красок»	9,0 м ²	Доска аудиторная Стол ученический Стул ученический Шкаф Ноутбук Альбомы для рисования Краски для рисования Ножницы	1 шт. 5 шт. 9 шт. 1 шт. 1 шт. 24 шт. 24 кор. 24 шт.
АБВГДейка «Говоруша» «Веселая математика»	13,7 м ²	Доска аудиторная Доска магнитная Стол ученический Шкаф Музыкальный центр Ноутбук Ножницы	1 шт. 1 шт. 6 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт.

Авиамоделирование Конструирование Шахматы	44,9 м ²	Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная Станок токарный по дереву Станок токарный по металлу Станок фрезерный Станок строгально-фуговальный Электроточило Приставка сверлильная Ножовка по металлу Ножовка по древесине Очки защитные Электродрель Автодорога Компьютер Шкаф Сейф Двигатель для моделей Модель судна Аккумулятор Зарядное устройство Шахматы (наборы)	8 шт. 17 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 10 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 3 шт. 8 шт. 2 шт. 4шт. 1 шт. 10 шт.
МБОУ «Боградская СОШ» с. Боград, ул. Школьная,5			
«Мягкая игрушка» «Игрушечка»	20 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Ноутбук	12 шт. 1 шт. 25 шт. 1 шт.
МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» с. Боград, ул. Школьная,3			
«Смешарики»	58,1 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Ноутбук	6 шт. 1 шт. 13 шт. 1 шт.
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» ул. Советская, 134			
«Лесовичок»	38 м ²	Компьютер Принтер Стол ученический Стол учительский Стул	1 шт. 1 шт. 15 шт. 1 шт. 31 шт.
«Ловкая ракетка»	70 м ²	Теннисный стол Ракетки теннисные	3 шт. 3 пары
МБОУ «Сонская СОШ» с. Сонское, ул. Павших коммунаров,1			
«Юный краевед» «Веснушки» «Кудесники» «Умелые ручки»	30 м ² .	Доска магнитная Доска аудиторная Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Музыкальный центр Ноутбук Электроплита	1 шт. 1 шт. 11 шт. 1 шт. 21 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

		Ножницы Набор цветной бумаги Набор цветного картона Клей	15 шт. 15 шт. 15 шт. 15 шт.
МБОУ «Знаменская СОШ» с. Знаменка, ул. Дзержинского, 85			
«Ля-ля-фа» «Лира» «Беспокойные сердца»	114,1 м ²	Музыкальное оборудование Мультимедийная установка Микшерский пульт Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф	1 шт. 1 шт. 1 шт. 11 шт. 1 шт. 23 шт. 2 шт.
«Успех внутри нас»	27,7 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Ноутбук	8 шт. 1 шт. 17 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт.
«Беспокойные сердца» «Вокруг красок»	60,0 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Музыкальный центр Ноутбук Камера	11 шт. 1 шт. 23 шт. 2 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
МБОУ «Знаменская СОШ» с. Знаменка, ул. Дзержинского, 81 А			
«Цифровой цветок»	42,3 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Ноутбук	6 шт. 1 шт. 13 шт. 9 шт. 1 шт.
МБОУ «Троицкая СОШ» с. Троицкое, ул. Молодежная, 16			
«Белая ладья»	30 м ²	Шахматы Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд	6 шт. 12 шт. 1 шт. 25 шт. 2 шт. 3 шт.
«Анимация на компьютере» «Цифровой цветок»	103 м ²	Ноутбук Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд	12 12 1 15 2 3
«Настольный теннис»	334,1 м ²	Теннисный стол Ракетки теннисные	3 4 пары
МБОУ «Первомайская СОШ» с. Первомайское, ул. Школьная, 2			

«Истоки»	64,45 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Компьютер Принтер	15 шт. 1 шт. 36 шт. 3 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт.
МБДОУ детский сад №4 «Зоренька» с. Сарагаш, ул. Советская, 24 А			
«Занимательная математика»	52,68 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Ноутбук	6 шт. 1 шт. 13 шт. 9 шт. 1 шт.
МБОУ «Совхакасская СОШ» с. Советская Хакасия, ул. Школьная, 1			
«Эрудиты, вперед!»	40 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Ноутбук Принтер	11 шт. 1 шт. 23 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
«Человек и общество»	30 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Компьютер Принтер	10 шт. 1 шт. 21 шт. 2 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт.
«Торен чиир»	48 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Ноутбук Принтер	13 шт. 1 шт. 27 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.
«Шахматное королевство»	42 м ²	Стол ученический Стол учительский Стул Шкаф Стенд Ноутбук Принтер	12 шт. 1 шт. 25 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.

Имеющееся материально-техническое обеспечение дает возможность для качественного предоставления образовательных услуг.

В целом материально-техническое и информационное оснащение ОУ можно признать удовлетворительными.

6. Внутренняя система оценки образовательной деятельности ОУ

Внутренняя система оценки образовательной деятельности ОУ включает в себя: мониторинг уровня обученности обучающихся, творческих достижений обучающихся, участия педагогов в конкурсных и методических мероприятиях, охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы, информированности населения о деятельности ОУ через СМИ, здоровьесберегающей деятельности педагога в объединении, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, внутренний контроль.

Основным показателем качества предоставляемых ОУ образовательных услуг является уровень обученности обучающихся. Мониторинг уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются путём проведения промежуточной аттестации обучающихся (декабрь, май). При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания: высокий уровень - предполагает полное овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с программными требованиями; средний уровень - обучающийся владеет программным материалом, но имеет пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; низкий уровень - обучающийся не владеет программным материалом, имеет лишь элементарные знания. Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся.

Мониторинг участия педагогов в конкурсных и методических мероприятиях проводится дважды в течение учебного года: на конец первого и второго полугодий по уровням (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, республиканский, муниципальный) и содержит сведения о наименовании конкурсных или методических мероприятий (соревнования, фестивали и т.д.), их результатах.

Мониторинг творческих достижений обучающихся подается ежемесячно и содержит следующие данные: уровень конкурса, наименование, количество участников, победителей, призеров. Мониторинг творческих достижений обучающихся используется при заполнении банка данных одаренных детей.

Информация собирается педагогами дополнительного образования и подается методисту для заполнения итоговой таблицы, содержащей количество конкурсных и методических мероприятий, участников и победителей по уровням по учреждению в целом. Данные мониторинги объективно показывают информацию по каждому обучающемуся и педагогу о его участии в конкурсном движении и методических мероприятиях, результативности участия.

Мониторинг охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы ведется с 2013 года, показывает количество проведенных культурно-массовых мероприятий, охват обучающихся и родителей. В 2024г. форма данного мониторинга была совершенствована – разведены категории обучающихся ОУ. Данные по объединениям заполняются педагогами дополнительного образования на 1 число каждого месяца и сдаются методисту для заполнения итоговой таблицы мониторинга.

Мониторинг информированности населения о деятельности ОУ через СМИ ведется с 2013 года и показывает информацию о том, сколько напечатано газетных материалов, сколько материалов было размещено в Интернете. В конце первого и второго полугодия приводятся сводные данные количественных показателей. Данный мониторинг показывает, насколько активно ОУ информирует население о своей деятельности, популяризирует дополнительное образование.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности педагога в объединении, разработанный в рамках работы педагогического совета в 2024 году, предполагает

проведение оценки организации здоровьесберегающей деятельности по следующим критериям: проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, просветительской деятельности, применение здоровьесберегающих технологий, создание здоровьесберегающей образовательной среды и т.д. Оценка эффективности данного мониторинга будет проведена по итогам учебного года.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг проводится ежегодно в конце учебного года (апрель-май) посредством анкетирования, которое всесторонне и объективно представляет информацию о востребованности реализуемых направлений, об интересующих новых направлениях, значимости дополнительного образования в личностном и профессиональном становлении ребенка, мотивации обучающихся к занятиям в объединении, удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, качеством предоставляемых услуг в целом.

Оценку состояния образовательной деятельности обеспечивает внутренний контроль, основными функциями которого являются: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная. Внутренний контроль в ОУ проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле, планом внутреннего контроля, утвержденным директором ОУ. В текущем учебном году проводился плановый контроль. Темы контроля были определены в соответствии с анализом работы ОУ за 2023 год, задачами на текущий учебный год, основными направлениями образовательной деятельности. Результаты контроля оформлены в виде справок и актов, доведены до сведения работников ОУ.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в ОУ.

7. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Для организации доступности и открытости информации в Доме творчества функционирует официальный сайт (<https://dt-bograd.profiedu.ru>), а также госпаблик, страница в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club217362574>).

Структура официального сайта МБУ ДО «Дом творчества» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательного учреждения. На сайте МБУ ДО «Дом творчества» создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещены основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, информация о руководстве и педагогическом составе, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса и др. Информация, представленная на сайте Дома творчества актуальна и достоверна, регулярно обновляется, имеет общий механизм навигации по всем страницам сайта. Установлена версия для слабовидящих в соответствии с ГОСТ.

Важной частью информационной открытости Дома творчества являются информационные стенды, на которых размещена информация о лицензировании учреждения, правилах приема обучающихся, правилах внутреннего распорядка, Устав МБУ ДО «Дом творчества». Информационные стенды: по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, охрана труда. Информационные стенды обеспечивают наглядно-просветительское оснащение образовательного процесса в учреждении. В рамках информационной кампании в Доме творчества разработаны буклеты, памятки, информационные видеоролики о деятельности творческих объединений.

Информационная открытость способствует повышению качества образовательных услуг, усилению конкурентоспособности и формированию имиджа образовательного учреждения, для создания условий по обеспечению безопасного нахождения обучающихся в учреждении.

II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (человек/%)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	629 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	162 человек / 25,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	170 человек / 27,0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	239 человек / 37,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек / 9,4%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	168 человек / 26,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человек / 4,0%
1.5.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 /0%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.5.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	38 человек / 6,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	381 человек/60,6%
1.7.1	На муниципальном уровне	298 человек/47,4%
1.7.2	На региональном уровне	70 человек / 11,1 %
1.7.3	На федеральном уровне	8 человек / 1,3%
1.7.4	На международном уровне	5 человек /0,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	108 человек/ 17,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человек / 15,0 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек / 1,4 %
1.8.3	На федеральном уровне	3 человека / 0,5 %
1.8.4	На международном уровне	2 человека / 0,3 %
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единиц
1.9.1	На муниципальном уровне	18 единиц

1.9.2	На региональном уровне	14 единиц
1.9.3	На федеральном уровне	8 единиц
1.9.4	На международном уровне	4 единиц
1.10	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 90,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 90,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 10,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 10,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 60,0%
1.15.1	Высшая	3 человека / 15,0%
1.15.2	Первая	9 человек / 45,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 100%
1.16.1	От 5 до 10 лет	6 человек 30,0%
1.16.2	От 10 до 20 лет	8 человек 40,0%
1.16.3	Свыше 20 лет	6 человек 30,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 человек 90,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 10,0%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	16 единиц
1.21.2	За отчетный период	5 единиц
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

Заключение

Анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- ✓ в Учреждении функционирует оптимальная система управления, что позволяет качественно и оперативно решать поставленные задачи;
- ✓ сложившаяся образовательная система МБУ ДО «Дом творчества» позволяет обеспечить доступность дополнительного образования детей в Богородском муниципальном районе;
- ✓ в МБУ ДО «Дом творчества» действует качественно продуманная система учебно-воспитательной работы, включающая социально-педагогические проекты, работу с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми, инновационную деятельность;
- ✓ сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- ✓ сохраняются и развиваются имеющиеся в МБУ ДО «Дом творчества» ресурсы для обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организации содержательного досуга;
- ✓ обеспечиваются оптимальные условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- ✓ профессионализм методистов, педагогов дополнительного образования позволяет оказывать востребованную для общественности образовательную услугу.

Проведенный самоанализ работы за 2024 г. позволяет утверждать о выполнении Муниципального задания.

Директор МБУ ДО «Дом творчества»

34



И.Я. Дорофеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061580

Владелец Дорофеева Ирина Яковлевна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025