



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУ ДО
 «Дом творчества»
 И.Я. Дорофеева
 Приказ № 21 от «27» августа 2024 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
 «Дом творчества»
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Реализуемое направление (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДООП)	Ф.И.О	Место занятий	Сроки реализации ДООП	Возраст учащихся	1 год		2 год		Итого час в неделю	Кол обуч	Итого в год		Формы аттестации	
						колич групп	колич часов	колич групп	колич часов			колич групп	кол-во часов		
Техническая направленность											14	38/54	8	504	
1	Авиамоделирование «Авиамоделирование»	Колешук А.А.	ДТ	1	8-14	1	3			3	16	1	108	Самостоятельная работа репродуктивного характера	
2	Начальное техническое моделирование «Конструирование»	Колешук А.А.	ДТ	1	5-6	3	3			3	22	3	108	Практическое контрольное задание (изготовить и запустить модель самолета)	
3	«Анимация на компьютере» ПФДО	Гридин В.Л.	Тройцкая СОШ	1	12-17	1	2			2	15	1	72	Презентация- портфолио	
4	«Цифровой цветок» ПФДО	Гридин В.Л.	Тройцкая СОШ	1	7-12	1	2			2	15	1	72	Выставка проектов	
5	«Конструирование и робототехника» ПФДО	Высотина И.И.	Совхакасская СОШ	1	8-14	1	2			2	16	1	72	Проекты и выставка технического творчества	
6	«Умелые ручки» ПФДО	Шукова Г.С.	Сонская СОШ	1	6-7	1	2			2	8	1	72	Отчетная выставка работ	
Художественная направленность											50	153/62	21	1800	
7	Мягкая игрушка «Смешарики»	Силаева И.А.	«Солнышко»	1	6-7	3	6			6	18	3	216	Выставочная работа	
8	«Мягкая игрушка»	Силаева И.А.	ДТ	1	10-15	2	4			4	22	2	144	Выставочная работа	
9	Изодеятельность «Занимательное рисование»	Дорофеева И.Я.	ДТ	1	5-6	3	9			9	22	3	324	Практическое контрольное задание(нарисовать рисунок)	
10	Лепка «Волшебные пальчики»	Живцова Е.Ф.	ДТ	1	5-7	3	9			9	22	3	324	Практическое задание	
11	«Глиняная фантазия»	Силаева И.А.	ДТ	2	7-14			1	4	4	11	1	144	Практическое задание	
12	Подделки из бумаги «Кудесники»	Шукова Г.С.	Сонская СОШ	1	10-15	1	2			2	12	1	72	Практическое задание	

13	<i>Театр</i> «Страна театральных игр»	Амзаракова И.В	Совхакасская СОШ	1	7-12	1	2			2	15	1	72	Показ спектаклей
14	<i>Народные мотивы</i> «Веснушки»	Щукова Г.С.	Сонская СОШ	1	10-15	1	2			2	12	1	72	Выступление на праздниках, мероприятиях, отчетный концерт.
15	«Лира»	Логинова Т.А.	Знаменская СОШ	1	14-17	1	2			2	19	1	72	Отчетный концерт «Союз ума, добра и красоты»
16	«Ля-ля-фа» ПФДО	Логинова Т.А	Знаменская СОШ	1	12-16	1	2			2	14	1	72	Отчетный концерт « Радуга талантов»
17	«Вокруг красок» ПФДО	Селезнева Н.Ю	Богградская СОШ	1	7-14	1	2			2	19	1	72	Практическая работа
18	« Игрушечка» ПФДО	Силаева И.А.	ДТ. Богградская СОШ	1	7-14	2	4			4	20	2	144	Защита творческого задания
19	«Вокруг красок» ПФДО	Лопатина М.Н	Знаменская СОШ	1	7-14	1	2			2	9	1	72	Выставка работ
Социально-гуманитарная направленность										19	70	5	684	
20	<i>Коррекция звукопроизношения</i> «Говоруша»	Головкова Ю.В	ДТ	1	5-7	1	4			5	18	1	180	Контрольное обследование звукопроизношения.
21	«Успех – внутри нас»	Логинова Т.А.	Знаменская СОШ	1	14-17	1	4			4	11	1	144	Защита проектов
22	«Человек и общество»	Удачина Е.С.	Совхакасская СОШ	1	14-17	1	4			4	15	1	144	Защита проектов
23	<i>Волонтеры</i> «Беспокойные сердца»	Лопатина М.Н	Знаменская СОШ	1	8-15	1	5			5	19	1	180	Защита проектов
24	«Профессии все нужны, профессии все важны!»	Живцова Е.Ф.	ДТ	1	6-10	1	1			1	7	1	36	Практическая работа
Физкультурно-спортивная направленность										28	116	6	1008	
25	<i>Теннис</i> «Ловкая ракетка»	Маляров В.И.	Богградская школа-интернат	1	10-13	1	6			6	21	1	216	Сдача нормативов
26	<i>Легкая атлетика</i> «Настольный теннис»	Гридин В.Л	Троицкая СОШ	1	12-17	1	4			4	26	1	144	Сдача нормативов, соревнования
27	<i>Шахматы</i> «Шахматное королевство»	Удачина Е.С.	Совхакасская СОШ	1	8-14	1	4			4	16	1	144	Соревнования, шахматный турнир
28	<i>Шахматы</i> «Шахматы»	Колещук А.А.	ДТ	1	7-10	1	4			4	15	1	144	Соревнования, шахматный турнир
29	<i>Шахматы</i> « Белая ладья»	Тевс С.В	Троицкая СОШ	1	11-17	1	6			6	20	1	216	Шахматный турнир
30	Дартс	Колещук А.А	ДТ	1	9-16	1	4			4	18	1	144	Соревнование

Туристско-краеведческая направленность														8	18/ 28	3	288
31	«Истоки»	Кох Н.Н. Коновалова Т.В	Первомай ская СОШ	1	12-13	1	4			4	18	1	144	Создание видеоролика			
32	«Торен чиир» ПФДО	Амзаракова И.В	Совхакас ская СОШ	1	10-15	1	2			2	15	1	72	Викторина			
33	<i>Краеведение</i> «Юный краевед» ПФДО	Щукова Г.С.	Сонская СОШ	1	10-15	1	2			2	13	1	72	Практическое задание			
Естественнонаучная направленность														16	47/ 43	10	576
34	«Эрудиты-вперед!»	Высотина И.И	Совхакас ская СОШ	1	7-9	1	2			2	14	1	72	Тесты. Практическое задание			
35	« Лесовичок»	Селезнева Н.Ю	Боградска я СОШ	1	7-10	1	4			4	11	1	144	Защита проекта			
36	<i>Формирование элементарных математических представлений</i> «Веселая математика»	Головкова Ю.В	ДТ	1	5-6	3	3			3	22	3	108	Тестовые задания			
37	<i>Обучение грамоте</i> «АБВГДейка» ПФДО	ГоловковаЮ.В.	ДТ	1	5-6	3	3			3	21	3	108	Контрольное задание			
38	<i>Формирование элементарных математических представлений</i> «Занимательная математика» ПФДО	Кудрявцева О.В	Сарагашс кий д/с	1	5-7	1	2			2	9	1	72	Тестовые задания			
39	«Занимательная математика» ПФДО	Буракова С.А	Знаменски й д/с	1	5-7	1	2			2	13	1	72	Тестовые задания			
ИТОГО							52	131	1	4	106	441	37	3816			
ПФДО											29	188	16	1044			
ВСЕГО											135	629	53	4860			
ВАКАНСИЯ											0		0				

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «Дом творчества»

Учебный план МБУ ДО «Дом творчества» разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 « Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Нормативы бюджетного финансирования;
4. Программ обучения дополнительного образования детей.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МБУ ДО «Дом творчества» на 2024 -2025 уч. г.

Образовательная деятельность Дом творчества предлагает ребенку, проявляющему интерес к тому или иному виду деятельности, освоить разнообразные направления:

Направленность	Перечень объединений
Художественная	«Кудесники», «Веснушки», «Занимательное рисование», «Страна театральных игр», «Волшебные пальчики», «Лира», «Смешарики», «Глиняная фантазия», «Мягкая игрушка», «Игрушечка», «Вокруг красок», «Ля-ля-фа».
Техническая	«Авиамоделирование», «Конструирование», «Умелые ручки», «Анимация на компьютере», «Цифровой цветок», «Робототехника»
Социально-гуманитарная	«Говоруша», «Человек и общество», «Успех - внутри нас», «Беспокойные сердца», «Профессии все нужны, профессии все важны!»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы», «Ловкая ракетка», «Шахматное королевство», «Настольный теннис», «Дартс»
Туристско-краеведческая	«Юный краевед», «Тореен чир», «Истоки»
Естественнонаучная	«Эрудиты вперед!», «Занимательная математика», «АБВГ Дейка», «Лесовичок», «Веселая математика»

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

В Доме творчества реализуются следующие типы образовательных программ:

1. Модифицированные программы.
2. Адаптированная программа

Изменения внесены с учётом особенностей набора детей.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом задач общеобразовательных программ:

-  художественной направленности;
-  технической;
-  социально-гуманитарной;
-  физкультурно-спортивной;

📖 туристско-краеведческой;

📖 естественнонаучной.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса обучающихся, развитию положительного отношения к предполагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставок, соревнований, зачётов.

На втором году обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубленных теоретических знаний, практических умений, обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит свое отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках последующих лет обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности, построение принципиально нового способа решения проблемы. Специфической особенностью на данном этапе является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах. На этой ступени обучения происходит поиск возможных сфер самоопределения (в том числе и профессионального) учащихся на основе использования практического опыта, полученного ранее.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

Занятия проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения или сменным составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Допустимая наполняемость детей в группе 20 человек, оптимальная 8- 10.

Обучающиеся занимаются 1-4 раза в неделю по 3 часа, с обязательным 10-минутным перерывом. В объединении дошкольной подготовки проводится по 3 занятия 4 раза в неделю с внутренним перерывом 10 минут.

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 30 минут, для объединений технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности 30 минут для младшего школьного возраста.

Режим организации УВП в МБУ ДО «Дом творчества» в 2024-2025 уч. году

Дом творчества работает в режиме 6-дневной учебной недели, включая каникулы (для детей 6-летнего возраста 4-дневная неделя).

Начало занятий с 10⁰⁰, окончание – в 19⁴⁵. В выходные дни с 10⁰⁰.

Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года 31 мая. Продолжительность учебного года 35 учебных недель, для детей 6-летнего возраста – 34 недели - с 15 сентября по 31 мая (каникулы в марте).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: **полугодия** I - с 15.09 по 29.12

II - с 09.01 по 31.05

Количество часов по программе: от 35 до 648 часов в год. (4860ч)

Количество недельных часов, наполняемость объединений регламентируется локальными актами:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;
- Положение о режиме работы МБУ ДО «Дом творчества»;

В учреждении предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Формы промежуточной аттестации: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проекты, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прогнозируемым результатам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре или мае.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная за 1 полугодие с 09.12.2024 по 16.12.2024

Промежуточная за 2 полугодие с 08.05.2025 по 21.05.2025

Итоговая в выпускных группах с 10.05.2025 по 21.05.2025

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения промежуточной аттестации определена Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества».

Формы и порядок проведения аттестации обучающихся, а так же критерии оценки знаний, умений и навыков определены дополнительной общеобразовательной программой каждого творческого объединения.

Аттестация обучающихся предполагает оценку уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, уровня воспитанности.

Время, отводимое на контрольные мероприятия по определению уровня знаний, умений и навыков:

до 45 мин. – для групп основного состава (младший, средний, старший школьный возраст).

до 30 мин. – для детей дошкольного возраста.

Для выполнения практического задания, изготовления изделия для выставки предполагается одно или несколько учебных занятий.

Время и содержание заданий могут быть изменены для детей с повышенным уровнем познавательных потребностей, а так же для детей с проблемами в здоровье. Мониторинг результатов обучения определяется путем наблюдения, тестирования, беседы, опроса, контрольного задания. (Приложение 1) Результаты фиксируются в протоколе (Приложение 2).

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребенок, как правило, избегает употребления специальных терминов	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	10	
II. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее ½ предусмотренных программой умений и навыков	1	Контрольное задание
		Средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	5	
		Максимальный уровень – овладел большинством умений и навыков	10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднения в использовании специального оборудования	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	1	Контрольное задание
		Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно	10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень – ребенок в состоянии выполнить лишь простые практические задания педагога	1	Контрольное задание
		Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на основе образца	5	
		Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества	10	

Протокол

результатов промежуточной аттестации обучающихся объединения _____ за _____ уч.г. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) « _____ »

Руководитель: _____
 Группа _____ год обучения _____
 Форма промежуточной аттестации _____
 Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Группа _____ год обучения _____
 Форма промежуточной аттестации _____
 Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Результаты по группам в целом:

Группа №	Год обучения	Доля учащихся (%), имеющих:		
		высокий уровень освоения ДООП	средний уровень освоения ДООП	низкий уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:				

« _____ » _____ 20 _____

Подпись _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061580

Владелец Дорофеева Ирина Яковлевна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025